Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE

Disciplina: Metodologia Científica Aplicada à Computação

Docente: Douglas Véras

Discente: Wellington Luiz Antonio

# Análise Crítica

**Recife**

**2016**

O artigo está bem organizado, o autor trabalhou com seções, as quais estão descriminadas de forma organizada e bem separadas, inclusive o autor se preocupou em dizer isso para os leitores no texto.

Na introdução ele fala sobre a disciplina de Introdução a Computação (IP) a qual faz parte do título, comenta que essa está inclusa nos diversos cursos da Universidade de São Paulo (USP), onde a pesquisa foi realizada. Ele explica o objetivo da disciplina que é desenvolver algoritmos.

Daí ele entra no que está buscando, ou seja, ele observou que havia muita reprovação e trancamento nesta disciplina em todos os cursos oferecido pela universidade.

No entanto não havia uma pesquisa neste sentido, assim se resolveu fazer esta para saber se o que muitos pesquisadores afirmavam assim se deu o iniciou da pesquisa (levantamento) (SANTOS e COSTA, 2006 apud BOSSE e GEROSA, 2015).

A pesquisa teve como objetivo investigar o percentual de reprovações na Universidade de São Paulo (USP) com o intuito de se obter dados para embasar pesquisas subsequentes e se obter um melhor entendimento da realidade atual.

Na introdução (seção 1) ainda, ele fala sobre a ideia e a defende colocando outros autores que estudaram sobre o assunto deixando o artigo com mais credibilidade, mais ao mesmo tempo não dá hipótese de como irá resolver, mas creio que, isto se dá por conta que se trata apenas uma pesquisa que servirá de base para outras.

A pesquisa se utilizou de algumas questões para conseguir se fundamentar, as tais questões estão bem dispostas em uma tabela. Essas questões serviriam como guia para o banco de dados de 5 anos com 19.859 matriculas dos cursos onde havia disciplina de IP.

A metodologia usada foi o levantamento, pois, este busca caracterizar quantitativamente uma determinada população (CRESWELL, 2010 apud BOSSE e GEROSA, 2015).

Na primeira etapa foi feita uma pesquisa para encontrar os dados a serem analisados, foi utilizado um sistema parecido com Siga da UFRPE, para escolher a disciplina que participaria do estudo. Para essa escolha foi utilizada as seguintes palavras Chaves, onde estas serviram como um filtro, para selecionar melhor as disciplinas. Após esse busca para selecionar as disciplina foi feito uma analise manual, onde este buscou com base em outras questões filtrar ainda mais as disciplinas que iriam compor o estudo, assim, foram selecionadas 29 disciplinas, esses dados foram disponibilizados pela própria USP, com as autorizações devidas.

Podemos perceber que o trabalho está bem estruturado, no entanto, confuso em relação às disciplinas, pois, no iniciou me pareceu que já havia uma disciplina determinada, mas, nota-se que não, que isso foi investigado durante a pesquisa, o que deu um embaraço na minha cabeça, ainda tem também a questão de o trabalho não apresentar soluções, apesar desse não ser seu objetivo, ele apenas dá ideia de trabalhos futuros o que não resolve o problema atual.

Alguns limitantes, é que, como se busca mais o lado quantitativo, não foram procurados outros motivos que fizessem com que os alunos desistem, a pesquisa simplesmente se utilizam de um banco de dado para encontrar a estatística e assim apresentar o seu resultado, porém, essa pesquisa não se atentou para esse lado qualitativo, o qual poderia trazer resultados interessantes para a pesquisa.

REFERÊNCIAS

BOSSE, Yorah; GEROSA, Marcos Aurélio. Reprovações e Trancamentos nas Disciplinas de

Introdução à Programação da Universidade de São Paulo: Um Estudo Preliminar. São Paulo, 2015.